

REVISION DU PROJET D'ETABLISSEMENT IME
Dernier trimestre 2017

RU DE TRAVAIL DU 15 DECEMBRE 2017 (08h00-09h30)

G4 : Moyens de régulation et de soutien aux professionnels, mobilité, coordination

Personnes présentes :

- Pour les professionnels → Stéphanie D'Amato ; Olivier Drouard ; Isabelle Piednoir ; Cécile Lesage ; Marie Aufaure ; Cindy Pereira de Sousa (invitée) ; Antoine Pasquier (invité) ; Guillaume Pelletier (animateur).

Objectifs de la réunion :

- 1- (Re)Finaliser le travail sur la mobilité des professionnels (lecture des retours des professionnels suite à la réunion inter-équipes du 1^{er} décembre 2017 ; échanges ; position de chacun ; décision du groupe)
- 2- Poursuivre le travail sur les fonctions de coordination (travail de groupe, 1 groupe repérant les fonctions de coordination du référentiel de compétences de moniteur éducateur, et un autre groupe effectuant le même travail sur le référentiel de compétences d'éducateur spécialisé)

1. (Re)Finaliser le travail sur la mobilité des professionnels

Les retours du groupe précédent sont à compléter, suite à la réunion inter-équipes du 1^{er} décembre dernier lors de laquelle des échanges ont montré des inquiétudes d'un grand nombre de professionnels sur une mobilité ou un « Vis ma vie » imposés. Il a alors été proposé aux professionnels de : soit faire remonter ces inquiétudes de manière écrite, soit via un membre du groupe de travail. Mis à part le retour du groupe JETED favorable à la mobilité obligatoire, l'ensemble des groupes et professionnels qui se sont exprimés penchent pour du facultatif. Antoine Pasquier propose une alternative par des « pôles » sur l'IME où les compétences sont approchantes, et où une mobilité pourrait être plus facilement envisagée. De même il promeut aussi une « sous-mobilité » avec des projets de groupe qui passent d'un professionnel à un autre professionnel d'un même groupe.

Le projet d'établissement dans la fiche « Soutien aux professionnels » validera donc une mobilité facultative mais très encouragée (entretiens professionnels très centrés sur la mobilité ; valorisation du travail éducatif sur les groupes TSA ; valorisation de la fonction de nursing ; etc.). G. Pelletier propose pour le prochain groupe du 12 janvier 2018 une 1^{ère} rédaction de cette partie de la fiche.

2. Poursuivre le travail sur les fonctions de coordination

Fonctions de coordination « spontanées » données par le groupe lors de la précédente réunion	RC Moniteur éducateur	RC Educateur spécialisé
<p>⇒ Etre garant de la cohérence éducative sur le groupe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entre les projets individuels et le projet de groupe - Entre les actions éducatives elles-mêmes, sur le fond et la forme <p>⇒ Etre force de proposition sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'écriture et la mise en place de nouveaux projets de groupe, ou individuels, sur la base d'observations - Partenariats avec les autres groupes qui ont des jeunes présentant des besoins similaires <p>⇒ Formaliser et soutenir le projet de groupe, le faire évoluer</p> <p>⇒ Coordination de l'équipe (groupe) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des actions des membres du groupe en fonction du projet de chaque enfant (utilisation d'outils adaptés, rappel des objectifs du PP,...) - Pouvoir synthétiser et ramener la 	<p>⇒ Cohérence au sein de l'IME de la mise en place pratique du PP (moyens d'actions) : en a la responsabilité et l'autonomie</p> <p>⇒ Formalise le projet mais uniquement / activités</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relations avec les partenaires • Veille professionnelle auprès de l'équipe • Réalise des écrits avec les partenaires (extérieur, famille,...) • Anime les réunions de travail • Animation de l'équipe : <ul style="list-style-type: none"> - Cohérence avec le projet de groupe - Gestion des conflits

REVISION DU PROJET D'ETABLISSEMENT IME
Dernier trimestre 2017

<p>parole de l'équipe en réunion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rediriger l'équipe dans le cadre prévu si besoin, interroger les pratiques - Réflexion sur les formations nécessaires à l'équipe <p>⇒ Partenariats :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développement de liens avec l'extérieur (partenariats) - En interne, avec groupes et paras <p>⇒ Organisationnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordonner les emplois du temps des jeunes en fonction du retour des référents - <p>⇒ Regrouper les écrits des professionnels du groupe et s'assurer de leur cohérence avec le projet de groupe</p>	<p>⇒ Dans le cadre de la référence des PP uniquement</p> <p>⇒ Non</p> <p>⇒ Dans le cadre de la référence des PP uniquement</p>	
--	--	--

Prochain groupe de travail le 12 janvier à 08h00

- ⇒ Relecture de la fiche PE toilettée et enrichie sur la question de la mobilité
- ⇒ Réflexion sur les questions que pose le tableau supra sur la place de chacun

Fait le 15/12/2017
Guillaume Pelletier