



REVISION DU PROJET D'ETABLISSEMENT IME
Dernier trimestre 2017

RU DE TRAVAIL DU 15 SEPTEMBRE 2017 (08h00-09h30)

G4 : Moyens de régulation et de soutien aux professionnels, mobilité, coordination

Personnes présentes :

- Pour les professionnels → Olivier Drouard ; Isabelle Piednoir ; Cécile Lesage ; Marie Aufaure ; Marie Le Bris ; Guillaume Pelletier (animateur).

Objectif du groupe :

- Mise à jour de la fiche avec deux focus : 1 sur la mobilité professionnelle (2 premières réunions) + 1 sur la fonction de coordination (2 dernières réunions).

Méthode :

- Point météo
- Relecture de la fiche actuelle
- Focus mobilité avec
 - a) travail réflexif individuel sur post-it (20') concernant 4 questions posées sur ce thème de la mobilité
 - b) Pose des post-it sur le paper-board (1 page par question, 50')
- Préparation du groupe suivant

1°/ Relecture de la fiche actuelle

- ⇒ Relecture en diagonale de la fiche avec pour mission pour chaque participant de relire la fiche calmement en dehors de la réunion, et de revenir au prochain groupe avec des propositions éventuelles de modification et de rajout.

2°/ Focus mobilité

- ⇒ Thème fréquemment abordé aux réunions IRP sur l'IME, avec une demande de plusieurs DP ou DS que la mobilité soit mieux organisée afin de lutter contre les risques psycho-sociaux.

| Intérêts et sens de l'organisation d'une mobilité organisée / imposée | Risques et limites | Modalités possibles / souhaitables | Champ libre d'expression ! |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Se remettre en question au niveau professionnel • Débloquent là où le mouvement est difficile • Prévention de spirales relationnelles négatives professionnels/jeunes ou pro/pro • Prise de distance • Aider à faire le pas vers la mobilité • Eloigner / écarter / se retrouver • Prévention usure professionnelle, bienveillance * 2 • Faire bouger les groupes spécifiques • Partage d'expérience et de savoir • Développement des connaissances inter-établissements : plus de compréhension, plus de possibilité d'être en cohérence • Echanges de compétences, enrichissement des pratiques, entretien d'une dynamique de pensée | <ul style="list-style-type: none"> • Déstabilisation des groupes (renouvellement) • Si pas concertée, risque de tensions, d'incompréhensions • Ne pas sortir de l'IME... • Attention à ne pas mettre en place une mobilité sanction • Personnes non motivées par une mobilité, bien dans leur poste actuel, et du coup peu impliquées dans le poste proposé, mal-être, arrêt maladie,... • Veiller à la stabilité • Mobilité géographique / horaire • Fonctions (AMP-ME-ES) et formations • Temps d'adaptation / manque de repères • Les personnes sont là depuis longtemps, sur le même poste • Bilan dub « Vis ma vie » à prendre en compte • Des apports pouvant être apportés dans le poste actuel et se perdant sur le nouveau poste parce que le travail entre un service ambulatoire et un établissement est très différent • Bouleverser un équilibre perso et pro • Limite / âges des jeunes • Couple éducatif internat • Mobilité temps plein sur 1 secteur • Problème du volant possible au sein de l'IME très limité : à ouvrir au secteur enfant ou au-delà • Question des qualifications ES-AMP-ME | <ul style="list-style-type: none"> • A inscrire dans le projet d'établissement • Changement tous les 5 ans max • Changement sur l'établissement • Mobilité pas totale • Voir un retour du CME Les Mésanges qui expérimentent la mobilité organisée (retour IRP, voir aussi CR COPIL RPS) • Faire bouger par tiers à intervalle régulier • Fiche de souhaits à mettre en place en // à l'entretien annuel • Sauter 1 fois son tour au plus (1 joker) • 1 personne sur un groupe 3 à 5 ans maxi • Oui à la mobilité sur le secteur enfant / cohérence de l'accompagnement • Pré-mobilité type « Vis ma vie » • Adéquation avec le salarié • Mise en place de stages pour dépasser d'éventuelles craintes | <ul style="list-style-type: none"> • La mobilité organisée crée un état d'esprit • Aller plus loin, dépasser les blocages CCN66 (congé tris) • Donner des opportunités aux jeunes et eux parents de rencontrer d'autres professionnels, de vivre autre chose • Elargir hors « secteur enfant APEI de Chambéry » • Etre confiance de travailler avec qui que ce soit • Un équilibre entre les besoins individuels des salariés et ce qui serait positif pour l'accompagnement global |



REVISION DU PROJET D'ETABLISSEMENT IME
Dernier trimestre 2017

Préparation du groupe suivant du vendredi 20 octobre

- ⇒ Relecture individuelle de la fiche « Soutien aux professionnels » et propositions de modifications éventuelles
- ⇒ Retour aux groupes de l'IME du travail effectué
- ⇒ Prochain groupe consacré à travailler sur les modalités (grandes étapes) de la mobilité
- ⇒ Addendum au travail du groupe : proposition de rajouter au prochain groupe de travail l'élaboration d'une feuille de recueil des avis / propositions en direction de l'ensemble des professionnels.