



REVISION DU PROJET D'ETABLISSEMENT IME
Dernier trimestre 2017

RU DE TRAVAIL DU 14 NOVEMBRE 2017 et du 12 DECEMBRE 2017 (08h00-09h30)

G2 : « Accueil, Rituels, Sortie », réactualisation de la fiche n°9

Personnes présentes :

- Pour les professionnels : Bernadette Scortani, Valérie Prouteau, Carine Amblard, Nicolas Eme, Annick Quenard, Cécile Lesage, Matthieu Chanéac, Magali Vanin.
- Pour les parents : Mme Talvat
- Absences pour la réunion du 12/12/17 : Carine Amblard, Nicolas Eme, Valérie Prouteau.

RAPPEL

Objectif du groupe :

- Reconnaître et favoriser le pouvoir d'agir des jeunes, des familles et des professionnels dans le cadre des trois thèmes : accueil, rituels (étapes signifiantes/importantes) et sortie.
- En particulier, quels marqueurs temporels et étapes significatives pouvons-nous identifier et mettre en valeur tout au long du parcours IME pour aider le jeune à se percevoir en évolution vers l'âge adulte et promouvoir son auto-détermination.
- Comment mobiliser les ressources du jeune de son arrivée à sa sortie de l'IME.

4 réunions (plus si nécessaire) sont prévues afin de réviser cette fiche n° 9.

Méthode :

- A propos de chaque thème (accueil, rituels, sortie) chaque personne présente s'exprime sur ce qui marche actuellement et sur ce qu'il voudrait voir évoluer/changer.
- Lien avec les collègues afin que de réels allers/retours puissent se faire entre l'ensemble des professionnels et le groupe de travail.

En complément de la dernière réunion, en lien avec les « entrées », Mme Talvat souligne l'importance de liens entre établissements lorsqu'un jeune passe d'une structure à une autre : échange entre l'ancien et le nouvel établissement (les jeunes ont besoin d'avoir des nouvelles de l'ancien établissement, maintenir un lien au début aurait du sens pour certains jeunes), lien concernant les suivis paramédicaux.



REVISION DU PROJET D'ETABLISSEMENT IME
Dernier trimestre 2017

1° / Les rituels/marqueurs temporels :

| Ce qui marche | Ce que vous voudriez voir changer / évoluer |
|---|--|
| Passage IMPro à 14 ans (activités nouvelles, nouveaux professionnels...) | Passage plus officiel, plus marqué entre IME et IMPro (visite officielle...) |
| Stages ESAT/SAJ/FV dans l'année des 17 ans | Rencontre parents juin + la réunion de rentrée trop proche au niveau des dates (à équilibrer dans le temps) |
| Rituels dans le temps : <ul style="list-style-type: none">- Fête de Noël- Marché de Noël- Anniversaires- Emploi du temps- Panneau extérieur | Dans l'organisation des temps annuels l'idée pourrait être de créer un comité des fêtes. Un temps festif comme une kermesse avec des stands, notamment chez les petits serait apprécié. |
| A l'internat : <ul style="list-style-type: none">- Petite sortie seul possible à partir de 18 ans- Grand bus IME seul- Repas festifs...- Sortie de fin d'année | |
| La majorité | Plus institutionnaliser la majorité et réfléchir à ce qui pourrait faire privilège : café ? temps de pause ? accès au téléphone. Statut de jeune majeur plus différencié Document qui mettrait en valeur les droits et les devoirs, quelque chose qui différencie le fait que je suis majeur... 18 ans, être attentif aux pratiques infantilisantes (usage cahier de liaison, surnoms, papa/maman au lieu de parents, comment dire bonjour...) Plus de responsabilité. |



REVISION DU PROJET D'ETABLISSEMENT IME
Dernier trimestre 2017

| Ce qui marche | Ce que vous voudriez voir changer / évoluer |
|---|---|
| Passage d'un groupe de référence à un autre | |
| Photo de groupe | Souhait de l'accentuer l'outil photo pour parler de l'année écoulée. |
| ASSR | |
| Pot de départ pour les passages | Pourrait être amélioré |
| Le passage à l'internat | |
| Passerelle/Rebond : les activités en ateliers sont des marqueurs importants | Sur les groupes spécifiques + Passerelle trouver des étapes qui marquent, pas ou peu de rituels de passages. |
| Réunion de parents | Le passage des 20 ans mériterait d'être plus marqué. En réunion de Projet ? Orientation, mesure de protection... |
| | Photo de groupe : plutôt en début d'année scolaire (Toussaint) afin qu'elle puisse être exploitée tout au long de l'année par la famille et les éducateurs ¹ . |

¹ Complément suite à la réunion du 12/12



REVISION DU PROJET D'ETABLISSEMENT IME
Dernier trimestre 2017

| Ce qui marche | Ce que vous voudriez voir changer / évoluer |
|---------------|--|
| | <p data-bbox="1010 269 2016 373">Idée de camps : demande des familles et des professionnels afin de créer du lien et de la cohésion dans un groupe. Mme Talvat propose que les familles (sous la base du volontariat) participent financièrement.</p> <p data-bbox="1010 381 2016 485">Discussion autour de la commission Brioche qui permet de financer certains projets. Une lisibilité sur les critères de choix de cette commission semblerait nécessaire.</p> |

2° / Objectifs des deux prochaines réunions, le 16 janvier 8h/9h et le 15 février 8h/9h

- Finir le tour de table concernant le travail sur les rituels/marqueurs temporels.
- Travail sur les sorties (même méthode de travail : point sur ce qui marche et sur ce que vous voudriez voir changer).
- Finaliser les fiches actions.