



REVISION DU PROJET D'ETABLISSEMENT IME  
Dernier trimestre 2017

**RU DE TRAVAIL DU 10 OCTOBRE 2017 (08h00-09h30)**  
**G2 : « Accueil, Rituels, Sortie », réactualisation de la fiche n°9**

Personnes présentes :

- Pour les professionnels : Bernadette Scortani, Valérie Prouteau, Carine Amblard, Nicolas Eme, Annick Quenard, Cécile Lesage, Magali Vanin
- Pour les parents : Mme Talvat

Personnes excusées :

- Matthieu Chanéac

**RAPPEL**

Objectif du groupe :

- Reconnaître et favoriser le pouvoir d’agir des jeunes, des familles et des professionnels dans le cadre des trois thèmes : accueil, rituels (étapes signifiantes/importantes) et sortie.
- En particulier, quels marqueurs temporels et étapes significatives pouvons-nous identifier et mettre en valeur tout au long du parcours IME pour aider le jeune à se percevoir en évolution vers l’âge adulte et promouvoir son auto-détermination.
- Comment mobiliser les ressources du jeune de son arrivée à sa sortie de l’IME.

4 réunions (plus si nécessaire) sont prévues afin de réviser cette fiche n° 9.

Méthode :

- A propos de chaque thème (accueil, rituels, sortie) chaque personne présente s’exprime sur ce qui marche actuellement et sur ce qu’il voudrait voir évoluer/changer.
- Lien avec les collègues afin que de réels allers/retours puissent se faire entre l’ensemble des professionnels et le groupe de travail.



REVISION DU PROJET D'ETABLISSEMENT IME  
Dernier trimestre 2017

1° / Les entrées :

Ce qui marche	Ce que vous voudriez voir changer / évoluer
La rentrée décalée pour les nouvelles arrivées + le lien avec les familles <sup>1</sup> .	Concernant les adultes : accueil des stagiaires. Où en est-on concernant les tuteurs IME ?
Transmission d'informations IMP/IMPro.	Parfois le relais IMP/IMPro n'est pas toujours fluide, cela mériterait que les choses soient plus formalisées. Question de l'anticipation du passage IMP/IMPro
Stage de découverte (ou stage d'intégration). Concernant le mot « stage », nous constatons après différents échanges qu'il serait intéressant de réfléchir à ce terme afin d'en préciser le sens, les modalités (même stage pour le passage des jeunes au sein de l'IME ? pour les jeunes qui arrivent de l'extérieur ?) pour une meilleure cohérence.	Avoir plus de temps de réflexion suite aux stages concernant les jeunes qui viennent de l'extérieur. La présentation du jeune aux équipes est trop peu importante.
Les journées parents	Un temps plus approfondi avec les familles pour qu'elles puissent poser des questions concernant l'arrivée de leur enfant. Une rencontre parents/professionnels avant l'arrivée sur le groupe. Lien avec les familles sur qu'est-ce que l'IME...

<sup>1</sup> Les éléments rédigés en bleus sont les compléments rajoutés lors de la réunion du 10/10/17 concernant « les entrées »



REVISION DU PROJET D'ETABLISSEMENT IME  
Dernier trimestre 2017

Ce qui marche	Ce que vous voudriez voir changer / évoluer
Le cahier de liaison <sup>2</sup>	Le travail de lien avec les structures qui accueillent les jeunes avant leur entrée à l'IME.
La présentation faite avant l'entrée du jeune	Lorsque le bilan arrive trop tôt, il n'est pas simple de fixer les objectifs. Attention, faire la différence peut-être entre « le bilan d'entrée » et « le bilan d'évolution ».
Le lien avec les référents lorsqu'il y a un changement au sein de l'IME.	Manque de lien en interne lors de passage IMP/IMPro
A l'internat le cahier de liaison et les appels téléphoniques sont de bons supports lors d'une arrivée.	Manque de transmission d'informations (interne et externe) lors d'un passage. Il est important de se poser la question des informations : pour qui ? pourquoi ? dans quel délai ?...
Processus d'intégration sur plusieurs semaines	Salle d'attente pour les familles
Switch professionnel	Présence de l'éducateur référent lors de l'admission
Binôme éducateurs spécifique et technique pour partager des compétences à poursuivre afin de faciliter l'intégration des jeunes TED sur IMPro	Présenter les nouveaux professionnels (stagiaires, remplaçants...) avant leur arrivée sur le groupe.

<sup>2</sup> Suite à la lecture des anciens documents, une réflexion a lieu concernant le « cahier de liaison » IMPro-Ateliers qui avait pour but de faciliter la communication administrative entre l'IME et les parents.  
Pourquoi cet outil n'a pas été investi ?



REVISION DU PROJET D'ETABLISSEMENT IME  
Dernier trimestre 2017

Ce qui marche	Ce que vous voudriez voir changer / évoluer
Internat visite et accueil personnalisé	Création d'un « parent référent » par groupe, qui accompagne d'autres parents.
Bilan d'entrée	Présenter tous les adultes à l'accueil
Jour de la rentrée, rituel d'accueil sur les groupes de référence	Développer les rituels d'accueil (ex : matinée sur le groupe de référence, voire la journée)
Réunion de préadmission	Quand pas de lien informel avec les familles, comment rencontrer les parents ? comment créer du lien quand rencontre pas spontanée ? Revenir à du lien avec un repas (à la suite de la réunion de parents...)
	Référent de projet thérapeutique pour la famille
	Anticipation avec les services externes ou internes en amont pour préparer l'entrée (lien en interne et entre les établissements).
	Souplesse dans le premier trimestre pour adapter l'emploi du temps si besoin suite à une évaluation.



**REVISION DU PROJET D'ETABLISSEMENT IME  
Dernier trimestre 2017**

**2° / Objectifs de la prochaine réunion, le 14 novembre à 8h**

- Fin du tour de table concernant le travail sur les entrées auprès de Mme Talvat
- Recueil des professionnels concernant les rituels de passage
- Travail sur les rituels et les sorties (même méthode de travail : point sur ce qui marche et sur ce que vous voudriez voir changer)