



REVISION DU PROJET D'ETABLISSEMENT IME
Dernier trimestre 2017

RU DE TRAVAIL DU 7 SEPTEMBRE 2017 (08h00-09h30)

G1 : Besoins des jeunes, pôle de compétences et prestations externalisées (PCPE)

Personnes présentes :

- Pour les professionnels → Delphine David ; Antoine Lamotte ; Marie-Noelle Alvernhe ; Claire Cromarias ; Christine Manin ; Guillaume Pelletier ; Cécile Lesage ; Magali Vanin.
- Pour les parents → Madame Fung ; Madame Laurent.

Objectif du groupe :

- Au terme des 4 réunions prévues les 4 prochains mois, révision de la fiche sur les besoins des jeunes accueillis et ceux sur la liste d'attente + rédaction des fiches actions sur les projets à mettre en place. Attention le travail concerne les jeunes accueillis comme ceux qui sont sur la liste d'attente.

Méthode :

- Relecture de la fiche actuelle « Besoins » du projet d'établissement
- Présentation des graphiques, analyse des résultats
- Réflexion en 2 sous-groupes pour dégager les besoins actuels et proposer des moyens d'y répondre
- Préparation de la prochaine réunion : travail à faire, et invitations à prévoir

1°/ Relecture de la fiche actuelle

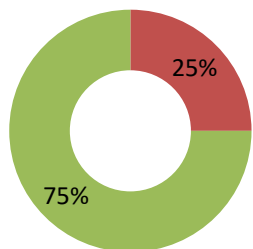
- ⇒ A côté du mot « autonomie » dans la partie sur la définition des besoins, **idée d'ajouter la notion « d'auto-détermination »** = développer la capacité à pouvoir agir, faire des choix en fonction de ses compétences, aussi bien pour les usagers que pour leur famille (= augmenter leur marge de manœuvre)
- ⇒ En lien avec la création du PCPE (pôle de compétences et de prestations externalisées) au niveau de la région (politique territoriale actuelle), **échanges autour de la notion de « prestations »**. Compte tenu des retours critiques apportés par des professionnels sur ce concept, il sera préféré le mot de « service » dans le présent projet.
- ⇒ Les autres notions décrites dans la 1^{re} partie de la fiche restent actuelles. Les points concernant la quantification des besoins sont quant à eux à revoir (points suivants)

2°/ Etat des lieux du profil des jeunes accueillis et de ceux sur liste d'attente

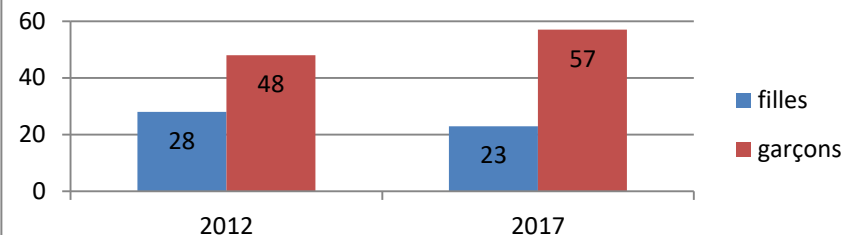
⇒ Graphiques sur la situation des jeunes accueillis sur l'IME au 06/09/2017

Répartition des jeunes accueillis sur l'IME par groupes

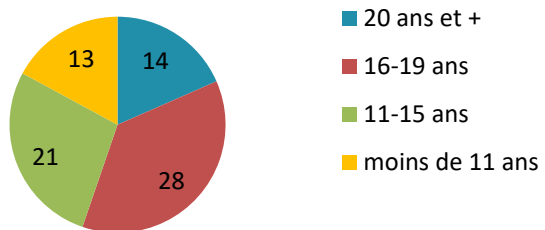
■ groupes spécifiques ■ groupes généraux



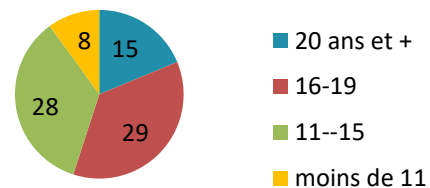
Evolution de la répartition des jeunes accueillis sur l'IME entre 2012 et 2017, par sexe



Tranches d'âge des jeunes accueillis sur l'IME au 31/12/2012

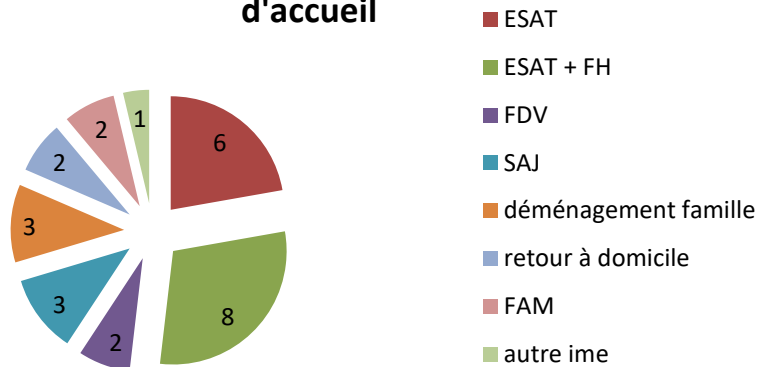


Tranches d'âge des jeunes accueillis sur l'IME au 06/09/2017

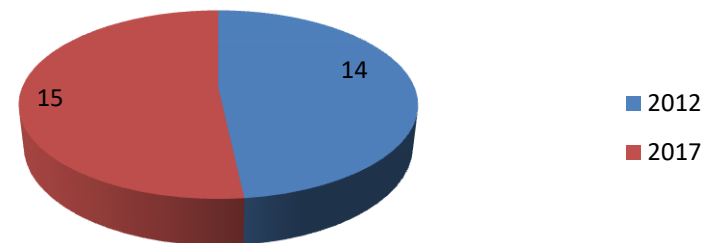


REVISION DU PROJET D'ETABLISSEMENT IME
Dernier trimestre 2017

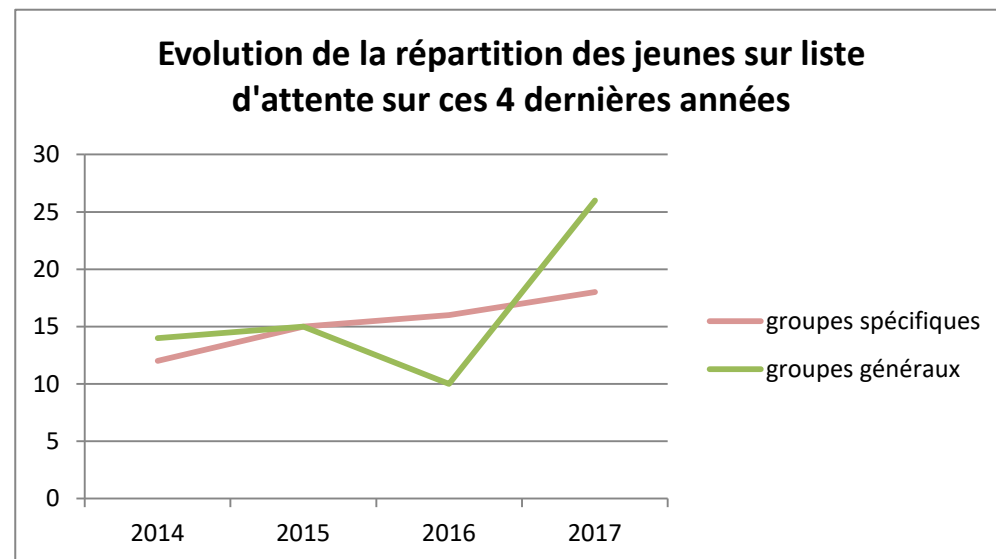
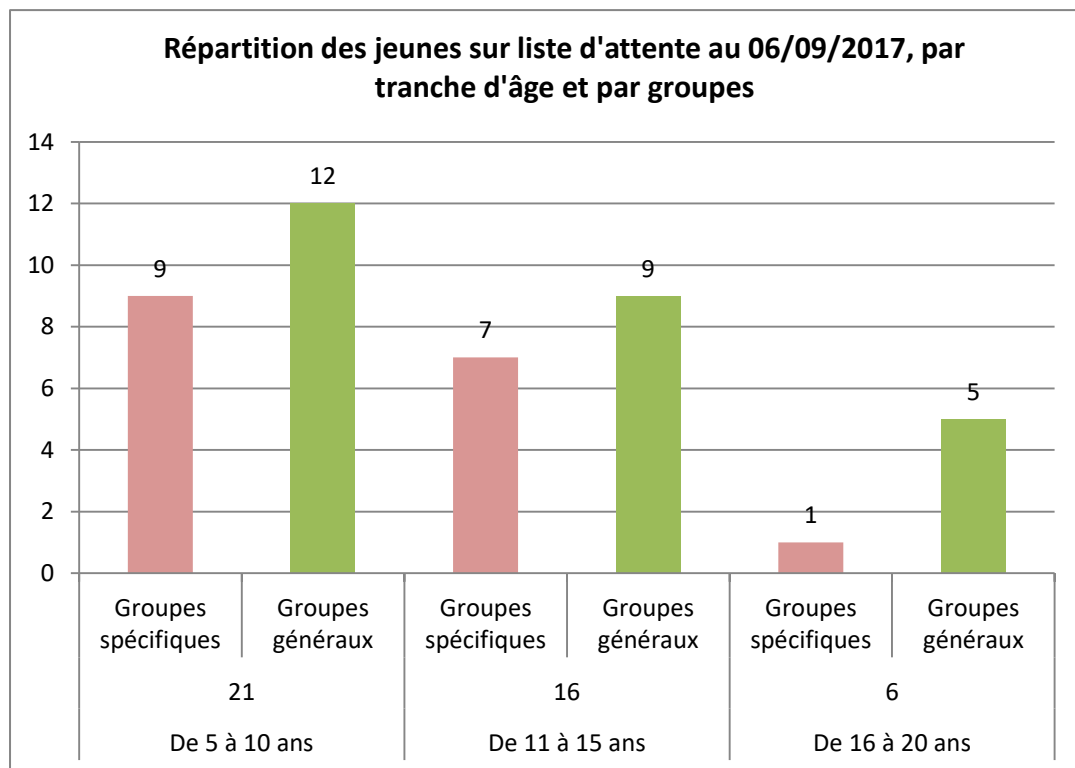
Répartition des jeunes sortis de l'IME entre 2015 et 2017, de janvier à août, par établissement d'accueil



Evolution du nombre de jeunes accueillis sur l'IME au titre de l'amendement CRETON, entre 2012 et 2017



⇒ Graphiques sur la situation des jeunes sur liste d'attente IME au 06/09/2017



⇒ Analyse des graphiques

- Le premier graphique est logique car il correspond à l'agrément de l'IME : 20 places pour les groupes spécifiques sur 81 jeunes accueillis ;



REVISION DU PROJET D'ETABLISSEMENT IME
Dernier trimestre 2017

- Le deuxième graphique confirme la présence majoritaire des garçons sur les filles à l'IME, leur part a d'ailleurs augmenté, ce qui n'est pas sans conséquence sur l'accompagnement, qui est de plus essentiellement féminin ! ➔ *Il serait peut-être intéressant de comprendre pourquoi leur nombre, déjà important, a encore augmenté ces dernières années ? (Voir Dr Cabrol)*
- Concernant l'évolution de la répartition des jeunes par tranches d'âge entre 2012 et aujourd'hui : ce qui surprend d'emblée, c'est la différence entre notre ressenti général, qui est de dire qu'il y a plus de jeunes enfants qu'avant, alors que dans la réalité, leur nombre se maintient. A contrario, leur nombre a augmenté de manière significative sur la liste d'attente (voir plus loin).
- Quand on regarde les établissements d'accueil des sortants de l'IME sur ces trois dernières années, on s'aperçoit que le ratio reste le même pour l'ESAT, avec ou sans foyer d'hébergement, qui concerne toujours environ la moitié des jeunes sortis. Au total, il y en a eu 27 sur 2 ans et demi, ce qui est beaucoup. Les entrées ont eu lieu au fur et à mesure, avec le souci de respecter l'équilibre des groupes et de faire une intégration en douceur.
- au regard de ce qui vient d'être dit, on reste malgré tout stable au niveau de l'accueil des jeunes maintenus en aménagement creton (âgés de 20 ans et +).
- il manque le regard sur l'évolution des profils (DI avec ou sans TSA) de jeunes accueillis : ➔ *demander au Dr Cabrol de refaire un graphique*, notamment pour voir la part que représentent les jeunes avec TSA intégrés sur l'IMPRO. En effet, les éducateurs de l'IMPRO témoignent qu'ils prennent en charge de nouveaux profils, qui ont un déficit cognitif moins important mais avec d'importantes difficultés d'adaptation, ce qui complique leurs prises en charge groupales : les groupes deviennent plus hétéroclites, et les besoins de structuration plus importants.
- Concernant la liste d'attente, on se rend compte que la demande a augmenté pour les plus jeunes (groupe DECLIC), et fait plus surprenant, pour les groupes généraux, alors qu'en parallèle, la liste d'attente du SESSAD Trampoline (déficience intellectuelle moyenne) a diminué. ➔ *A quoi cela est dû ?* Remarques diverses : Beaucoup de jeunes enfants sont directement adressés à l'IME après le CAMSP, sans passer par le milieu ordinaire, car leur intégration en ulis primaire n'est pas envisageable. D'autre part, on observe dernièrement de plus en plus d'arrivées de jeunes enfants ayant des troubles associés, ce qui impacte la capacité d'accueil du groupe IMP car ils ont de grosses difficultés d'adaptation et de gros besoins en nursing. Il faudrait quasiment créer un 2^{ème} groupe JETED, avec un besoin d'encadrement qui est de quasi 1 éducateur par jeune.
- Mme Fung pense que la liste d'attente était importante du fait aussi du dépistage et de la prise en charge de plus en plus précoce du handicap.



REVISION DU PROJET D'ETABLISSEMENT IME
Dernier trimestre 2017

3°/ Réflexion sur les besoins actuels et les moyens d'y répondre

Deux sous-groupes ont travaillé sur le remplissage des tableaux infra, qui restent à compléter (appel à contribution des autres professionnels de l'IME)

JEUNES ACCUEILLIS SUR L'IME			
Besoins et attentes	Réponses actuelles	Axes d'amélioration : propositions pour l'avenir	Réponses concrètes à mettre en place
<ul style="list-style-type: none">Développer encore davantage les supports de communication car + d'exigences et + d'enfants non verbaux	<ul style="list-style-type: none">Tablettes, MakatonEDT visualisésSéquences de travail visualisées	<ul style="list-style-type: none">Uniformiser les pratiques sur la visualisation des EDT	<ul style="list-style-type: none">Temps de préparation à prévoir entre orthophonistes et référents afin d'autonomiser ces derniers sur des outils harmonisésTableau visualisé à informatiser devant le secrétariat sur les informations structurantes du jour
Nursing +++ en lien avec la hausse de profils non autonomes au niv hygiène et au niv alimentation, ce qui demande une souplesse encore plus grande de la part des équipes			
Développer un accompagnement global, de confiance, dans une logique humaine et coopérative			



REVISION DU PROJET D'ETABLISSEMENT IME
Dernier trimestre 2017

Volonté de parents de participer, d'échanger davantage avec les équipes			
Besoin des parents de répit : accueil + long la journée, en weekend, pendant les vacances...			
Sécurité			
Structuration			
Construction de l'identité	Projets personnalisés accessibles aux jeunes qui en sont les signataires	Mieux marquer les moments de « passage » symbolique : IMPro ; 18 ans ; 20 ans	<ul style="list-style-type: none">Mise en place d'une Charte « J'ai 20 ans : qu'est-ce qui change » ?
Contenance			
Auto-détermination			
Besoin des professionnels de plus de temps de concertation (à expliquer davantage aux parents : c'est du temps pour leurs enfants même si ce n'est pas une pec directe)	Analyse des pratiques Réunions d'équipe hebdomadaires Réunions inter-équipes Formations		
Améliorer l'accueil des entrants	Des stages sur plusieurs semaines ont pu être proposés en amont à des futurs entrants IMPRO, ce qui a été précieux pour tout le monde : liens entre équipes, rassurer l'enfant et ses parents, anticiper l'arrivée		A systématiser ?



REVISION DU PROJET D'ETABLISSEMENT IME
Dernier trimestre 2017

JEUNES sur liste d'attente			
Besoins et attentes	Réponses actuelles	Axes d'amélioration : propositions pour l'avenir	Réponses concrètes à mettre en place

4°/ Préparation de la prochaine réunion :

Quoi	Qui	Quand
Pré-remplir le tableau sur les besoins, moyens et axes d'amélioration (propositions à valider au prochain groupe)	Mr Pelletier et Delphine	Avant de diffuser le compte-rendu de cette réunion
Rédiger le compte-rendu de cette réunion et le diffuser aux équipes	Mr Pelletier et Delphine	Rapidement
Faire le tour des groupes pour leur demander de nous aider à compléter le tableau	Membres du groupe 1	Avant la prochaine réunion (5 octobre)
Evaluer l'évolution des profils des jeunes accueillis : nouveau graphique	Dr Cabrol	Rapidement

Fait le 08/09/2016