



Compte-rendu du groupe « Travaux » du 11 mai 2017

Participants présents : G. Rabouille ; E. Carroz ; J. Sermier ; A. Lamotte ; B. Scortani ; M. Vanin ; A. Kubiack ; E. Belingheri ; E. Robert ; O. Drouard ; C. Lacroix

Animateur : G. Pelletier, directeur

En introduction, validation par le groupe des objectifs et de la méthode de la réunion.
Rappel de G. Pelletier des prochaines étapes à venir, ainsi que de la prise de poste de Jessy Corboz sur les SESSAD. C'est donc lui qui récupère l'animation des groupes « Travaux ».

1°/ Tour de table sur les ressentis et le vécu de la seconde phase de déménagement fin avril et d'emménagement début mai

- ⇒ « On est très bien là-haut, pas de soucis particuliers » (Classes)
- ⇒ « Du stress pendant la semaine du déménagement mais les choses ont été bien préparées par les professionnels et Jessy connaissait son affaire » (Chef de service)
- ⇒ « Je suis scotchée par le bon déroulement » (éducateur journée « extérieur » car non concerné en direct par le déménagement)
- ⇒ « Agréablement surpris par les locaux ; Craintes confirmées sur les repas ; En attente de l'installation définitive du matériel » (éducateur internat)
- ⇒ « Bluffé le 2 mai par le calme de chacun, et l'adaptation des jeunes. A noter des problèmes sur l'organisation du ménage »
- ⇒ « Besoin de temps pour trouver une organisation et apprendre à être plus libre que sur le site de Challes » (éducateur d'internat)
- ⇒ « Bluffée par la capacité d'adaptation des jeunes » (éducateur jour)
- ⇒ « Beaucoup de réactivité sur la logistique » (éducateur jour « extérieur »)
- ⇒ « Impressionné par l'organisation de chacun et la solidarité de tous » (éducateur technique spécialisé « extérieur »)

G. pelletier souligne l'investissement des services communs, notamment sur l'hygiène, puisqu'ils ont été très présents la semaine du déménagement pour que les locaux soient dans un état de propreté correct le 2 mai. Les problèmes d'organisation issus du travail à présent sur 2 sites distants sont en cours de règlement.

Le groupe souligne aussi la signalétique efficace préparée par les orthophonistes qui a permis à tous de bien se repérer.

2°/ Tour de table pour la désignation des points potentiels de blocage à lever, et recherche de pistes de solutions

- ⇒ Où mange-t-on le midi à partir du 19 juin, et qui nettoie ?
 - Déterminer quels groupes peuvent déjeuner sur leurs groupes, et lesquels doivent déjeuner sur l'ancien réfectoire G3 : Par les CDS en réunion d'équipe
 - Ménage à effectuer soit par le SHA, soit par les agents de cuisine : Directeur, à travailler avec le SHA

- ⇒ Où garer les vélos qui vont devenir trop nombreux pour l'actuel garage dès que le parking sera occupé par la zone chantier ?
 - Enlever la barrière devant le bureau cadres, et garer les vélos devant le bureau cadres, et la salle de réunion : STEM

- ⇒ Anticipation à avoir sur le rayonnage de la salle psychomotricité avant le 19 juin
 - Transmission STEM par le directeur, modalités à voir en direct entre le STEM et les psychomotriciennes

- ⇒ Organisation transports et parking...
 - La note actuelle est trop permissive : la prochaine doit être nominative sur les personnes pouvant se garer sur les parkings restants de l'IME

- ⇒ Manque de communication avec le personnel du SHA, et de la cuisine
 - Inviter Monsieur Marciano de manière systématique aux groupes « Travaux »
 - Groupe « Travaux » spécifique sur l'hygiène à organiser (prévu le 18 mai à 08h00). Etre conscient des efforts de chacun dans cette période de transition pour rendre cette réunion constructive.

- ⇒ Quid des espaces extérieurs / récréations une fois la zone chantier clôturée ?
 - Note pour que l'aire de jeux soit réservée aux moins de 14 ans : directeur
 - Envisager l'installation d'une tonnelle pour les jours de pluie entre l'atelier du STEM et le Groupe 2 : directeur
 - Balisage à créer pour aller au terrain de foot (piquets fléchés ?) : Impro ?

- ⇒ Promiscuité accrue à partir du 19 juin, et difficultés pour certains jeunes
 - Travail éducatif à mettre en place pour structurer espaces, activités extérieures à envisager

- ⇒ Surveillance durant les récréations sur les différents espaces
 - A travailler en réunion d'équipe pour que par exemple 2 groupes soient en récréation en même temps, et que les éducateurs libres se répartissent les zones.

Fait le 11/05/17
Par Guillaume Pelletier
Directeur